

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»

Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

Автор: И.А. Девятковская

**ЦИФРОВЫЕ ПРОЕКТЫ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 35 от 21.04.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	6
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	13
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.3. «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов. 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении. 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации.	Знать: виды юридических документов, создаваемые с применением цифровых технологий. Уметь: составлять юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, с использованием цифровых технологий. Знать: виды гражданско-правовых договоров. Уметь: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры. Знать: формы и виды претензионно-исковой работы. Уметь: вести претензионно-исковую работу в организации.
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных	Знать: нормативно-правовые основы юридического консультирования, способы и приемы толкования норм права. Уметь: составлять квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. Знать: законодательство РФ в сфере осуществления примирительных процедур среди участников спорных

делам гражданского и арбитражного судопроизводства	правоотношений. 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.	правоотношений. Уметь: применять эффективную методику (приемы и способы) проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений. Знать: приемы и способы защиты интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства Уметь: осуществлять защиту интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства при помощи информационных технологий.
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений, в Модуль «Право цифровой экономики» профиля «Экономическое право» образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 - Объём учебной дисциплины

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины	3 / 108	108
Аудиторные занятия	34	34
Лекции (Л)	16	16
Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Текущий контроль	Контрольная работа	
Промежуточный контроль	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и особенности проектной деятельности

Понятие проектной деятельности. Теоретические основы педагогического проектирования.

Специфика организации проектной деятельности в образовании. Роль проектной деятельности в образовании.

История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др.

Становление и развитие проектной деятельности в России.

Тема 2. Цифровые проекты в юридической деятельности

Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.

Этапы проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности. Этапы организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Цифровые проекты в юридической деятельности: объекты и предмет проектирования. Стандарты управления цифровыми проектами в юридической индустрии. Особенности договорной работы с поставщиками цифровых решений. Системы и способы контроля качества цифровых юридических проектов.

Тема 3. Качественные и количественные параметры цифровой проектной деятельности юриста

Продукты проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности.

Методы проектно-исследовательской деятельности. Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.

Особенности процесса цифровой трансформации юридической службы. Вопросы применения различных методологий, фреймворков и моделей управления IT-процессами.

Особенности юридической работы с поставщиками IT-услуг.

Тема 4. Анализ условий для реализации проектной деятельности

Стандарты управления цифровыми проектами в юридической индустрии. Требования к презентации и публичной защите проекта.

Виды презентаций проекта. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.

Особенности договорной работы с поставщиками цифровых решений. Критерии оценивания проектной деятельности.

Системы и способы контроля качества цифровых юридических проектов. Метод экспертных оценок в проектировании.

Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов.

Дополнительные результаты проектной деятельности – изменения личности самого проектанта.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции и	Практик. и семинар. занятия	В т. ч. занятия в интеракт. форме		
1.	Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности	26	8	4	4	2	18	свободная коммуникация; устный опрос/тестирование; работа в малых группах/деловая игра по теме.
2.	Тема 2. Цифровые проекты в юридической деятельности	28	8	4	6	3	18	
3.	Тема 3. Качественные и количественные параметры проектной деятельности юриста	26	10	4	4	2	18	
4.	Тема 4. Анализ условий для реализации проектной деятельности	28	8	4	4	2	20	
	Итого	108	34	16	18	9	74	
	Итого в %		100			50		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3 - Семинарские занятия

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности	1. Понятие корпоративного конфликта. 1. Понятие проектной деятельности. 2. Теоретические основы педагогического проектирования. 3. Специфика организации проектной деятельности в образовании. 4. Роль проектной деятельности в образовании. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1-15; Б-16-18; В-19-23); 9 (1-5)	свободная коммуникация; устный опрос/тестирование; аналитические сообщения
Тема 2. Цифровые проекты в юридической	1. Цифровые проекты в юридической деятельности. 2. Стандарты управления цифровыми	свободная коммуникация; устный

деятельности.		проектами в юридической индустрии. 3. Особенности договорной работы с поставщиками цифровых решений. 4. Системы и способы контроля качества цифровых юридических проектов. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1-15; Б-16-18; В-19-23); 9 (1-5)	опрос/тестирование ; аналитические сообщения.
Тема 3. Качественные и количественные параметры проектной деятельности юриста	3.	1. Особенности процесса цифровой трансформации юридической службы. 2. Вопросы применения различных методологий, фреймворков и моделей управления IT-процессами. 3. Особенности юридической работы с поставщиками IT-услуг. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1-15; Б-16-18; В-19-23); 9 (1-5)	свободная коммуникация; устный опрос/тестирование ; работа в малых группах/деловая игра по теме
Тема 4. Анализ условий для реализации проектной деятельности	4.	1. Стандарты управления цифровыми проектами в юридической индустрии. 2. Требования к презентации и публичной защите проекта. 3. Виды презентаций проекта. 4. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. 5. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. 6. Особенности договорной работы с поставщиками цифровых решений. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1-15; Б-16-18; В-19-23); 9 (1-5)	свободная коммуникация; защита проектов с презентаций

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение домашнего творческого задания;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности	1. История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании. 2. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи и У.Х. Килпатрик. 3. Становление и развитие проектной деятельности в России	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию
Тема 2. Цифровые проекты в юридической деятельности	1. Этапы организации проектной деятельности и содержание каждого из них. 2. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д. 3. Этапы проектной деятельности	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию
Тема 3. Качественные и количественные параметры проектной деятельности юриста	1. Продукты проектной деятельности. 2. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности. 3. Методы проектно-исследовательской деятельности	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию
Тема 4. Анализ условий для реализации проектной деятельности	1. Критерии оценивания проектной деятельности. 2. Системы и способы контроля качества цифровых юридических проектов. 3. Метод экспертных оценок в проектировании. 4. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов. 5. Дополнительные результаты проектной деятельности – изменения	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к защите проекта

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примеры вариантов контрольной работы:

Вариант 1.

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос «Специфика организации проектной деятельности в образовании».

Задание 2. Выполните практико-ориентированное задание.

Вам предложено подготовить проект «Правосудие в Российском государстве», для чего Вам необходимо:

1. Разработать оптимальный жизненный цикл проекта, охарактеризовав его основные стадии;
2. Разработайте концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, определив: цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
3. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект

Вариант 2.

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос «Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное».

Задание 2. Выполните практико-ориентированное задание.

Вам предложено подготовить проект «Международный суд при ООН», для чего Вам необходимо:

1. Разработать оптимальный жизненный цикл проекта, охарактеризовав его основные стадии;
2. Разработайте концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, определив: цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
3. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект.

Вариант 3.

Задание 1. Установите соответствие между этапами работы над проектом и содержанием работы на каждом этапе:

Этап работы над проектом:	Содержание работы на этом этапе:
1) Планово-организационный	А) Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы
2) Исследовательский	Б) Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов.
3) Анализ и обобщение	Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта
4) Презентация проекта	
5) Практическая значимость	

	В) Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты Г) Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт Д) Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальности
--	--

Задание 2. Выберите тему индивидуального исследовательского проекта по специальности «Международное экономическое право» по согласованию с преподавателем. Заполните строки в приведенной ниже форме.

1. На каком этапе работы над проектом идет выбор темы?

2. Определение цели проекта это _____

3. Что необходимо сделать на этапе исследования? _____

4. Продолжите фразу: Исследовательский – это _____

Вариант 4.

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос «Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное».

Задание 2. Разработайте технологическую карту проекта, тема которого предварительно согласована с преподавателем по следующим критериям: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта.

Примерные темы для обсуждения на семинарском занятии

1. Исследование проблемных вопросов и определение актуальной темы для индивидуального проекта

2. Определение методов, предмета и объекта исследования

3. Сбор и обобщение материалов судебной и иной юридической практики, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

4. Предварительное оформление результатов индивидуального проекта.

5. Анализ положений стратегии развития корпоративного законодательства.

6. Выявление и анализ проблемных вопросов закрепления отдельных правил, регулирующих корпоративные отношения.

7. Определение актуальной темы проекта, разрабатываемой в коллективе.

8. Теоретико-методологический обзор проблемы, включенной в коллективный проект.

9. Сбор и обобщение материалов судебной и иной юридической практики, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

10. Предварительное оформление результатов коллективного проекта.

Примеры типовых тестовых заданий

1. Цифровое право как комплексный межотраслевой правовой институт – это:

- вторичное правовое образование, объединяющее нормы, регулирующие отношения, связанные с использованием цифровых данных;
- новая отрасль права;
- системная правовая доктрина информационного общества;
- совокупность норм гражданского права.

2. В каком действующем правовом акте дано легальное определение информации?

- в Конституции Российской Федерации;
- в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»;
- в Гражданском кодексе Российской Федерации.

3. Медиатизация как свойство цифровой информации означает, что:

- она участвует в коммуникации через посредника;
- необходимым элементом отношений с участием цифровой информации является техническая система;
- свойствами медиасреды при регулировании отношений, связанных с цифровой информацией, можно пренебречь;
- коммуникация с использованием цифровых данных регулируется только техническими нормами.

4. Данные в цифровой форме – это:

- информация, представленная в виде дискретных символов;
- сведения о техническом регулировании;
- один из видов информации;
- информация, которая не может быть представлена в виде электронного документа.

5. Согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ, информация – это:

- коммуникация;
- данные;
- сведения;
- сообщения;
- факты

Критерии балльной оценки реализации форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	10	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 10 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	18	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает письменный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачёте оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачёта — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачёту с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов

обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-3 Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов. Задание. Сформируйте глоссарий, состоящий из 15 терминов, по теме «Сущность и структура проектной деятельности с применением цифровых технологий». Укажите источники, из которых заимствованы термины. 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении. Задание. Проанализируйте проект (самостоятельно выбрать) по критериям: полнота раскрытия и аргументированность основных разделов проекта; реалистичность проекта с точки зрения: а) материально-технических; б) финансовых; в) кадровых возможностей и ресурсов; достижение поставленных целей с минимальными затратами ресурсов; ожидаемая результативность проекта в решении определенной проблемы; наличие исходной идеи, как совокупности взглядов, концентрирующих в себе общий смысл проекта. 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации Задание. Разработайте технологическую карту проекта по теме в рамках специальности «Формы, виды и структурные элементы претензионно-исковой работы в организации»: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта.
ПКП-4 Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. Задание. Разработайте паспорт проектной идеи по предложенной структуре. 1) потребитель (потребители) проекта, в интересах которого реализуется проект; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 6) ориентировочный бюджет проекта; 7) ограничения которые могут препятствовать реализации проекта (применительно к форме юридического заключения). 2. Проводит примирительные процедуры среди участников

организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	спорных правоотношений. Задание. Разработайте план проведения примирительной процедуры среди участников спорных правоотношений по конкретному делу. 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства. Задание. Разработайте систему количественных и качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта (проект по выбору) в сфере защиты интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства при помощи информационных технологий.
---	---

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
2. Специфика организации проектной деятельности в образовании.
3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентностного подхода в образовании.
4. Становление и развитие метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании.
5. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом.
6. Становление и развитие проектной деятельности в России
7. Критерии и требования к выбору темы проекта.
8. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.
9. Классификации и типология проектов.
10. Основные этапы организации проектной деятельности и их характеристика.
11. Технологическая проработка учебного проекта по формуле «Пять «П» проектной деятельности: характеристика.
12. Разработка дидактического материала по планированию проектной деятельности с помощью Интеллект-карт по Тони Бьюзену.
13. Разработка дидактического материала по планированию проектной технологии World safe.
14. Планирование учебного проекта по конкретной дисциплине, изучаемой в рамках специальности 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Международное экономическое право (с частичной реализацией на английском языке)».
15. Опыт использования Интеллект-карт и проектной технологии World safe при реализации комплексных судебных проектов.
16. Электронные ресурсы для проекта.
17. Электронные таблицы в проектной работе
18. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
19. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
20. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
21. Публичная защита проекта и требования к ней.

22. Понятие и разновидности методов проектно-исследовательской деятельности.

23. Методы и критерии оценивания проектов.

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 7 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Основные этапы организации проектной деятельности и их характеристика.	30 баллов
2	Технологическая проработка учебного проекта по формуле «Пять «П» проектной деятельности: характеристика.	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А). Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (послед. ред.) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3448.

5. Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ (послед. ред.) "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 02.08.2019.

6. Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (послед. ред.) "О персональных данных" // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3451.

8. Указ Президента РФ от 02.03.2022 N 83 "О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 02.03.2022.

9. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

10. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 07.12.2019) "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации")" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.03.2019.

11. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

12. Проект Стратегии. Стратегия Умный город – 2030. Вводные материалы и общие принципы. 111 с. URL: https://ict.moscow/docs/Strategy_Smart_City_v5.pdf (дата обращения 02.01.2023).

13. "Концепция общего регулирования деятельности групп компаний, развивающих различные цифровые сервисы на базе одной "Экосистемы" / Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://economy.gov.ru> по состоянию на 28.05.2021.

14. «ГОСТ Р ИСО 8373—2014 «Национальный стандарт Российской Федерации, роботы и робототехнические устройства. Термины и определения». URL: [http:// docs.cntd.ru/document/1200118297](http://docs.cntd.ru/document/1200118297) (доступ: 05.05.2018).

15. "ГОСТ Р 57450–2017 / IEC / TS 62224:2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Серверные домашние системы мультимедиа. Концептуальная модель цифрового управления правами" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.04.2017 N 296-ст) М.: Стандартинформ, 2017.

Б). Основная литература

16. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708> (дата обращения: 11.10.2022). — Текст : электронный. 17. Основы управления проектами: учебник / А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнеева [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С.А.. Полевого. - Москва: Кнорус, 2020. - 258 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947546> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

18. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511651> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

В). Дополнительная литература

19. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва : Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511999> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

20. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512269> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

21. Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509698> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

22. Дреус, Ю. Г. Имитационное моделирование : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Дреус, В. В. Золотарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517523> (дата обращения: 11.01.2023) — Текст : электронный.

23. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Юрайт, 2022. — 332 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448> (дата обращения: 11.01.2023). - Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

https://www.economy.gov.ru/material/departments/d01/razvitie_iskusstvennogo_intellekta/

2. Официальный сайт мэра Москвы [Электронный ресурс] URL: <https://www.mos.ru/mayor/themes/14299/5685050/>

3. Исследовательский центр проблем регулирования робототехники и искусственного интеллекта [Электронный ресурс] URL: <https://robogeek.ru/companies/ano-robopravo#>

4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

5. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Девятковская И.А. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Цифровые проекты в юридической практике (проектное решение)» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_1040_o-ot-11.05.2021.PDF

внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		
---	--	--

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Все темы
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Все темы

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный— 12 шт.
Стулья студенческие— 24 шт.
Стол (учительский) – 2 шт.
Стул (учительский) — 1 шт.
Доска (меловая) — 1 шт.
Трибуна напольная – 1шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенным компьютером - 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный— 12 шт.
Стулья студенческие— 12 шт.
Стол (учительский) – 1 шт.
Стул (учительский) — 1 шт.
Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор со встроенными колонками - 1 шт.
Экран — 1 шт.
Компьютер преподавателя — 1 шт.
Компьютер ученика — 12 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал библиотеки

Специализированная мебель:

Стол студенческий одноместный— 10 шт.
Стулья – 10 шт.
Кресла – 7 шт.
Стол большой – 1 шт.
Диван – 1 шт.
Кресла мягкие – 7 шт.
Пуфы – 6 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенными колонками - 1 шт.

Компьютер ученика — 11 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура

оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.